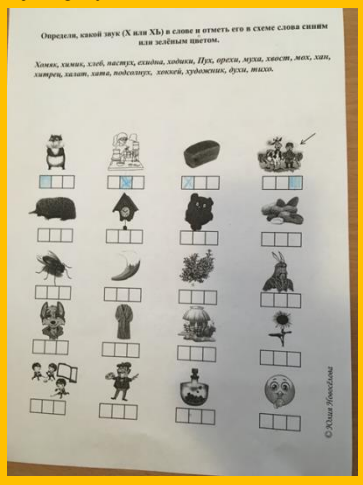
Тема: «Буква Х . Дикие звери»

На занятии Грамота дети познакомились с буквой «Х». Повторив изученные звуки, дети дали характеристику звуку «Х» - звук согласный, глухой, твердый или мягкий.

Определяя, где слышится звук «Х» (в начале, в середине или конце слова) и какой это звук (твердый или мягкий), дети раскрасили место звука. На занятии дети выполняли упражнения на внимание: вычеркивали букву «Х» из ряда букв, раскрашивали буквы, найдя их среди других букв. Читали обратные и прямые слоги, слова, анализируя звуки. Детям было предложено выполнить буквенный диктант, с которым они успешно справились.



На познавательном занятии дети вспомнили названия диких зверей, живущих в нашей стране и республике. По схеме они описывали их, называли детенышей, познакомились с названиями их жилищ. Детям было предложено объяснить, какую пользу и вред приносят волки; почему зайцы меняют цвет шерстки; почему копытные звери не имеют жилища. На занятиях мы поиграли в словестные игры, составили рассказы по серии картинок и по картине.

На занятии по ИЗО дети сделали аппликацию «Заяц - беляк», нарисовали медведя в берлоге, вылепили зверей в лесу.

Полученные знания будут закреплены дома.